

幼稚園活動津貼運用計劃

2023-2024 學年

獲發津貼金額 (元) : \$ 14,820

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)語文 ☒ 幼兒數學 ☒ 大自然與生活 ☒體能與健康 ☒ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☒☐ 其他 : _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一) :

舉辦日期	2023 年 11 月 15 日
活動名稱	參觀百福道交通安全城
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊_ ☐ 其他 (請註明) : _____
活動內容	透過觀察及親身體驗，讓小朋友認識交通安全設施、過馬路時要注意的事情及享受模擬遊戲的樂趣。
參加人數	教師 : <u>5</u> 學生 : <u>26</u> 其他 (請註明) : _____ (總數 : _____)
預算開支	\$1380
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 _ ☐ 非牟利 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	康樂及文化事務署

學習活動 (二):

舉辦日期	2023 年 10 月 4 日
活動名稱	參觀「陽光笑容小樂園」
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊_ ☐ 其他 (請註明): _____
活動內容	透過職員講解及親身體驗，讓小朋友認識良好的口腔護理及飲食習慣、探索正確的刷牙方法及體驗使用設施的過程,培養他們良好的生活習慣。
參加人數	教師： <u> 5 </u> 學生： <u> 26 </u> 其他 (請註明): _____ (總數： <u> </u>)
預算開支	\$1750
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 _ ☐ 非牟利 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	衛生署

學習活動 (三):

舉辦日期	2024 年 05 月 08 日
活動名稱	幼稚園自然體驗班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊_ ☐ 其他 (請註明) : _____
活動內容	參觀香港海洋公園，近距離與動物會面，並透過簡明的教材和互動教學模式，認識他們的特性及生活情況讓學生善用各種感官探索大自然的奇妙之處。
參加人數	教師： <u> 12 </u> 學生： <u> 43 </u> 其他 (請註明) : _____ (總數： <u> </u>)
預算開支	\$4600
服務機構 / 設施性質_	☐ 政府機構 _ ☒ 非牟利 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	香港海洋公園學院

學習活動 (四):

舉辦日期	2024 年 08 月 02 日
活動名稱	參觀「兒童探索博物館」
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊_ ☐ 其他 (請註明) : _____
活動內容	先簡單介紹博物館禮儀及博物館地圖，讓兒童於遊玩中自由探索、創造和表達，通過遊玩培養孩子的自主學習態度。
參加人數	教師： <u> 6 </u> 學生： <u> 48 </u> 其他 (請註明) : <u> 園務助理 </u> (總數： <u> 2 </u>)
預算開支	\$5290
服務機構 / 設施性質_ 質_	☐ 政府機構 _ ☒ 非牟利 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	香港兒童探索博物館 (西灣河)

幼稚園活動津貼運用報告

2023-2024 學年

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的□內加上「✓」號)

活動名稱	參觀百福道交通安全城																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因： _ _ _ _ _)																			
活動成效	<table><tr><td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他 (請說明): _____</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他 (請說明): _____	☒	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他 (請說明): _____	☒	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	活動能讓孩子認識交通安全設施、過馬路時要注意的事情等。孩子過程中都享受模擬遊戲的樂趣，其發展空間是發展延伸活動如請孩子分享在參觀後觀察到社區有什麼交通安全設施和如何使用。																			

活動名稱	參觀「陽光笑容小樂園」																			
活動內容及形式是否達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因： _ _ _ _ _ ）																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	孩子在活動中表演投入、開心，會主動地進行各種活動，孩子也在過程中，透過探索學習良好的口腔護理及飲食習慣等，孩子也有機會作角色扮演，模仿牙醫和病人的角色，並探索了正確的刷牙方法。 活動完結後，孩子與老師分享了自己看到的事物和整個體驗過程的感受等，更認識保護牙齒的重要，減低蛀牙的機會，看到孩子踴躍地分享，可見活動能讓孩子在樂趣中探索。																			

活動名稱	參觀「海洋公園」																			
活動內容及形式是否達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因： _ _ _ _ _ ）																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	孩子透過是次活動增加了對海洋生物的認識，當中他們能親身觸碰海星和海蔘，除了感到開心外，更能清晰記著觸摸的感覺；此外，孩子對海洋劇場的觀賞表現投入，積極參與互動和回答問題，最後，在參觀水族館時，孩子很感興趣，提出了各種有關問題，可見提升了不少對海洋生物的知識。如有機會,可請相關機構到校進行活動或再次進行參觀，都是一個很好的體驗。																			

活動名稱	參觀「兒童探索博物館」																			
活動內容及形式是否達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因： _ _ _ _ _ ）																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒在過程中自由探索、創造和表達，也有到不同區域進行活動，當中有語文、幼兒數學、自然與生活、體能與健康、個人與群體及藝術和創意等元素，也有中華文化，體驗多元，建議如有機會可逗留更多時間讓幼兒深入探索不同區域。																			

第二部分：財政報告

獲發津貼金額 (元) : \$14820

	活動名稱 及 內容	實際開支 (元)
1	名稱： 參觀百福道交通安全城 活動內容及達至目標： 透過觀察及親身體驗，讓小朋友認識交通安全設施、過馬路時要注意的事情及享受模擬遊戲的樂趣 教師/工作人員/家長： 5 學生：26 (總數：31) 服務機構 / 設施名稱： 康樂及文化事務署	i. 車費：\$1380 ii. 入場費：\$免費 iii. 其他：/ 共:\$1380
2	名稱： 參觀「陽光笑容小樂園」 活動內容及達至目標： 透過職員講解及親身體驗，讓小朋友認識良好的口腔護理及飲食習慣、探索正確的刷牙方法及體驗使用設施的過程,培養他們良好的生活習慣。 教師/工作人員/家長： 5 學生：26 (總數：31) 服務機構 / 設施名稱： 衛生署	i. 車費：\$1750 ii. 入場費：\$免費 iii. 其他：\$ iv. 共:\$1750
3	名稱： 幼稚園自然體驗班 活動內容及達至目標： 近距離與動物會面，並透過簡明的教材和互動教學模式，認識他們的特性及生活情況讓學生善用各種感官探索大自然的奇妙之處。 教師/工作人員/家長： 8 學生：41 (總數：49) 服務機構 / 設施名稱： 香港海洋公園學院	i. 車費：\$ ii. 入場費：\$4600 iii. 其他：/ iv. 共:\$4600
4	名稱： 參觀「兒童探索博物館」 活動內容及達至目標： 先簡單介紹博物館禮儀及博物館地圖，讓兒童於遊玩中自由探索、創造和表達，通過遊玩培養孩子的自主學習態度。 教師/工作人員/家長： 6 學生：48 <u>2(園務助理)</u> (總數：56) 服務機構 / 設施名稱： 香港兒童探索博物館 (西灣河)	i. 車費：\$ ii. 入場費：\$5290 iii. 其他：/ 共:\$5290

	總計	\$13020
	未用餘額	\$1800