

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

獲發津貼金額 (元): \$ 16,257.0

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)語文 ☒幼兒數學 ☒大自然與生活 ☒體能與健康 ☒個人與群體 ☒藝術和創意 ☒☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一) : 舉辦日期	2026 年 2 月 24 日
活動名稱	參觀香港中央圖書館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明 _____)
活動內容	玩具圖書館融合了閱讀與遊戲，為兒童帶來既可開心玩樂，又可隨心閱讀的親子空間。當中更以繪本《野貓軍團》系列為主題，精心打造「可讀可玩」的沉浸式體驗空間。讓幼兒直接化身故事角色，在遊戲中推動情節發展，一邊玩一邊培養創造力、解難能力與社交技巧。
參加人數	教師：7 人 學生：39 人 其他 (請註明) : <u>家長義工 8 人</u> (總數： <u>54 人</u>)
預算開支	\$1,500.0
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	香港中央圖書館

學習活動 (二) : 舉辦日期	2026 年 4 月 13 日
活動名稱	參觀海洋公園
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明 _____)
活動內容	海洋公園緊貼學校課程發展，配合不同學科的內容和幼兒的學習需要，把全方位學習策略融入教育活動，讓幼兒於真實情境中，聯繫並應用不同領域的知識和技能，更有效地掌握學習目標。成為學校全方位學習活動的理想場地，讓幼兒在海洋公園歡樂的氣氛中認識大自然和保育。
參加人數	教師：7 人 學生：42 人 其他 (請註明) : _____ (總數： <u>49 人</u>)
預算開支	\$3,000.0
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	海洋公園

學習活動 (三) : 舉辦日期	2026 年 6 月 23 日
活動名稱	參觀識「碳」館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明 _____)
活動內容	以碳中和為主題，透過多元化的互動體驗和教育元素，提高公眾對碳中和的認識。當中更保留了原灣仔郵政局的原有建築風格及部分富歷史價值的擺設，而大家熟悉的「大嗰鬼」亦會出現向大家介紹從衣、食、住、行中如何改變生活上的小習慣，實踐低碳生活。
參加人數	教師：4 人 學生：18 人 其他 (請註明) : <u>家長義工 3 人</u> (總數： <u>25 人</u>)
預算開支	\$1,500.0
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	識「碳」館

學習活動 (四) : 舉辦日期	2026 年 8 月 6 日
活動名稱	參觀兒童探索博物館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明 _____)
活動內容	透過「玩中學」的理念，讓孩子們在互動展區中自由探索、創造和表達，激發他們的好奇心與學習動力。讓幼兒在遊戲中學習科學、藝術及社交技巧，培養自主學習態度與創意思維及提升觀察力、表達能力與同理心。
參加人數	教師：8 人 學生：51 人 其他 (請註明) : <u>家長義工 4 人</u> (總數： <u>63 人</u>)
預算開支	\$11,000.0
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	香港兒童探索博物館

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的內加上「✓」號） 活動名稱

活動名稱	參觀香港中央圖書館																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table><tr><td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	繪本《野貓軍團》的沉浸式體驗成功將閱讀與遊戲結合，激發了幼兒的想像力與解難能力。建議學校在參觀前，先於校內課堂導讀相關系列繪本，讓幼兒對故事角色有初步認識，能更投入現場的互動情節。延伸活動方面，建議老師可參考圖書館的設計，在校內的「圖書角」或「語文區」投放繪本角色布偶或相關道具，建立故事扮演區，讓幼兒回校後能繼續延伸創作，提升自主閱讀的興趣。																			

活動名稱	參觀海洋公園																
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同														
1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐														
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐														
3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐														
活動的改善建議 / 發展空間	全方位學習策略讓幼兒能在真實情境中與大自然互動，有效達成了認識動物與保育的學習目標。建議在活動前，教師可先利用兒歌或立體書，帶領幼兒認識常見的海洋生物，並引導其思考如何保護環境。活動後，建議在校內延伸舉行「海洋生態探索週」或美藝創作活動，讓幼兒利用回收廢料製作海洋生物模型，從中將主題知識轉化為具體的環保行動，深化學習成效。																

活動名稱	參觀識「碳」館																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	館內結合歷史建築與卡通人物「大咗鬼」的互動導賞，成功將抽象的「碳中和」概念轉化為幼兒易懂的低碳生活小提示。建議學校可將此良好的參觀體驗延伸至日常校園生活中，在課室內設立「衣、食、住、行減碳小標誌」，或設計有關三色回收物分類的操作教具，讓幼兒在學校也能實踐低碳生活。 未來如有機會，可邀請環保相關機構到校進行工作坊，提供更多元化的互動式環保學習。																			

活動名稱	參觀兒童探索博物館																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）： _____	☒	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	博物館「玩中學」的互動展品非常契合幼兒自主探索的天性，特別是全新展覽《情緒伴我遊》，能有效引導幼兒觀察並表達個人情緒。建議學校可參考博物館的區角設計與互動模式，在校內課室引入相關的情緒教具或設置「心情專區」，供孩子們日常操作與調節心情。此外，由於館內科學與藝術元素豐富，回校後可延伸進行延伸的美藝創作或簡單的科學小實驗，進一步啟發幼兒的創意思維。																			

第二部分：財政報告

獲發津貼金額 (元) : \$ 16,257.0

	活動名稱 及 內容	實際開支 (元)
1	名稱：參觀香港中央圖書館 活動內容及達至目標： 遊戲可讓兒童透過四肢親身體驗，以五感締結聯想；而閱讀則可以引領他們漫遊世界，延伸想像力。玩具圖書館融合了閱讀與遊戲，為兒童帶來既可開心玩樂，又可隨心閱讀的親子空間。當中更以繪本《野貓軍團》系列為主題，精心打造「可讀可玩」的沉浸式體驗空間。讓幼兒直接化身故事角色，在遊戲中推動情節發展，一邊玩一邊培養創造力、解難能力與社交技巧。 教師/工作人員/家長：教師：7 人 學生：39 人 其他 (請註明) : 家長義工 8 人 (總數：54 人) 服務機構 / 設施名稱：香港中央圖書館	i. 車費：\$1,600.0 ii. 入場費：免費 iii. 其他：/ iv. 共：\$1,600.0
2	名稱：參觀海洋公園 活動內容及達至目標： 海洋公園緊貼學校課程發展，配合不同學科的內容和幼兒的學習需要，把全方位學習策略融入教育活動，讓幼兒於真實情境中，聯繫並應用不同領域的知識和技能，更有效地掌握學習目標。成為學校全方位學習活動的理想場地，讓幼兒在海洋公園歡樂的氣氛中認識大自然和保育。 教師/工作人員/家長：教師：7 人 學生：42 人 其他 (請註明) : _____ (總數：49 人) 服務機構 / 設施名稱：香港中央圖書館	i. 車費：\$2,640.0 ii. 入場費：免費 iii. 其他：/ iv. 共：\$2,640.0

3	名稱：參觀識「碳」館 活動內容及達至目標： 以碳中和為主題，透過多元化的互動體驗和教育元素，提高公眾對碳中和的認識。當中更保留了原灣仔郵政局的原有建築風格及部分富歷史價值的擺設，而大家熟悉的「大嗲鬼」亦會出現向大家介紹從衣、食、住、行中如何改變生活上的小習慣，實踐低碳生活。 教師/工作人員/家長：教師：4 人 學生：18 人 其他（請註明）：家長義工 3 人（總數：25 人） 服務機構 / 設施名稱：識「碳」館	i. 車費：\$1,500.0 ii. 入場費：免費 iii. 其他：/ iv. 共：\$1,500.0
4	名稱：參觀兒童探索博物館 活動內容及達至目標： 透過「玩中學」的理念，讓孩子們在互動展區中自由探索、創造和表達，激發他們的好奇心與學習動力。讓幼兒在遊戲中學習科學、藝術及社交技巧，培養自主學習態度與創意思維及提升觀察力、表達能力與同理心。 教師/工作人員/家長：教師：8 人 學生：51 人 其他（請註明）：家長義工 4 人（總數：63 人） 服務機構 / 設施名稱：香港兒童探索博物館	i. 車費：/ ii. 入場費：\$10,800.0 iii. 其他：/ iv. 共:\$13,800.0
5	其他：/	
	總計	\$16,540.0
	未用餘額	\$0